

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г.Светогорска»
(МБДОУ Детский сад №3 г. Светогорска)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»
(протокол от 20 марта 2024г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г. Светогорска» за 2023 год**

Аналитическая часть

Введение

Отчет по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации и реализует требования статьи 28 п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки и формы проведения, данные лиц, привлекаемые для проведения самообследования, проводились в соответствии с требованиями:

- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа руководителя МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска», от 04.03.2024 г. №51 «О проведении самообследования по итогам 2023г.»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Светогорска (МБДОУ Детский сад №3 г. Светогорска)
Адрес организации	188990, ул. Коробицына дом 4, г. Светогорск, Выборгского р-на, Ленинградской области
Учредитель	МО «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	№162-16, от 16.05.2016 года серия 47 ЛО1 №0001699
Руководитель	Тихомирова Ирина Игоревна
Телефон	8 (81378) 4-30-13
Адрес электронной почты	ds3.svetogorsk@mail.ru
Адрес сайта	https://dsluchik.nubex.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Количество групп	6

Количество воспитанников	140
--------------------------	-----

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Светогорска» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе северного микрорайона города Светогорска. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 698 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Итоги 2023 года показывают, что система управления в ДООУ является эффективной, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений для улучшения образовательного процесса.

Перспектива развития на 2024 г.: продолжать совершенствовать структуру и систему управления ДООУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения. Управление дошкольным учреждением продолжать строить в режиме развития.

В системе управления планировать и использовать современные информационно-коммуникативных технологии управления образовательной организацией, применение дистанционных форм общения между всеми участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» (разработана и принята на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2023 г., утверждена приказом заведующего № 98 от «31 » августа 2023 г.), » разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 08.11.2022 № 955. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264), ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (разработана и принята на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2023 г., утверждена приказом заведующего № 98 от «31 » августа 2023 г.),, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г. и 08.11.2022г.), ФАОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (разработана и принята на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2023 г., утверждена приказом заведующего № 98 от «31 » августа 2023 г.),, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г. и 08.11.2022г.), ФАОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 г.

Светогорска» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и группах комбинированной направленности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и создания комплекса коррекционно развивающей работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет)– 30 ребенка;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 34 детей;
- средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) – 19 ребенок;
- старшая группа, группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 13 детей;
- подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)– 13 детей;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет)– 31 ребенка.

Вывод: Существующие образовательные программы соответствуют действующему законодательству. В ДОО функционируют 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи).

Перспектива развития на 2024 г.: продолжать совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

3.1. Анализ качества подготовки воспитанников за 2023 г.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Диагностика проводится в начале и конце учебного года на основе заполнения индивидуальных диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения в 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

Уровень развития целевых	Навыки сформированы	Навыки в стадии формирования	Большинство показателей не сформировано	Итого
--------------------------	---------------------	------------------------------	---	-------

ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших ООП ДО
	98	88%	13	12%	-	-	111	98%

Результаты качества освоения АОП для детей с ТНР учреждения в 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень развития целевых ориентиров	Навыки сформированы		Навыки в стадии формирования		Большинство показателей не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших АОП ДО
	20	69%	9	31%	0	0%	29	69%

В таблице 1 видно, что у 98% воспитанников все показатели соответствуют возрасту, т.е. они сформированы, а это значит, что они полностью освоили основную образовательную программу дошкольной организации. У 12% детей некоторые навыки находятся в стадии формирования, можно предположить, что к этой категории относятся дети, которые редко посещают детский сад по неуважительным причинам. Анализируя результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, за 2022 - 2023 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

В таблице 2 видно, что у 69% воспитанников все показатели соответствуют возрасту, т.е. они сформированы, а это значит, что они освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольной организации. У 31% детей некоторые навыки находятся в стадии формирования, к этой категории относятся дети, которые зачислены в группу компенсирующей направленности сроком на 2 года и будут продолжать занятия в 2023-2024 году.

Вывод: Изводя из представленных данных в таблице можно сделать вывод о положительной динамике результативности освоения программ.

Перспективы развития на 2024 г.: педагогическим коллективом определена реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками: осуществление целенаправленной работы над культурным и художественно-эстетическим развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах развития дошкольников; продолжать внедрение проектной деятельности в работу с детьми и семьями воспитанников.

3.2. Анализ готовности выпускников к школе

В 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень сформированности интегративных качеств (активность, любознательность, самостоятельность), что говорит о наличии предпосылок к универсальной учебной деятельности, а также о результативности образовательной деятельности в Учреждении и о последующей легкой адаптации воспитанников в ДОУ в школе.

Перспективы развития на 2024 г.: педагогам постоянно проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросам сформированности предпосылок к учебной деятельности; продолжать взаимопосещение СОШ.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» в 2023 году в большей степени (97%- 38 человек) стали учащимися МБОУ «СОШ г. Светогорска», 3% детей (1 человек) стали обучающимися школ в других регионах, в связи со сменой места жительства.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 95% выпускников ДОУ успешно усваивает школьную программу.

Вывод: отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями г. Светогорска. Все выпускники поступили в СОШ, которая территориально находится недалеко от места жительства.

Перспективы развития на 2024 г.: уделить особое внимание ознакомлению особенностями становления у ребёнка внутренней позиции школьника и на этой основе формировать позитивный образ современной школы и планированию индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

3.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	74%
Неполная с матерью	33	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	45%
Два ребенка	45	34%
Три ребенка и более	27	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение, проводится индивидуальная и просветительская работа с неполными семьями. Внедряются различные дистанционные формы работы.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания (январь 2023г., май 2023, сентябрь 2023г.)
- день открытых дверей для родителей будущих воспитанников (февраль 2023г.)
- совместные мероприятия для детей и родителей (утренники, праздники, досуги: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День отца», «8 марта», «Весенние праздники», «Выпускной бал» и пр.)
- наглядная информация в родительских уголках: консультации по таким направлениям как: «Профилактика заболеваний», «Как провести выходной с ребенком», «Безопасность ребенка», «Развитие дошкольников», «Адаптация детей», «Игра в жизни вашего ребенка», «Одеваем детей по погоде», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Какие книжки читать детям», «Что должны знать родители о ФГОС и ФОП ДО», «Движение – основа жизни»;
- выставки совместных творческих работ: выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс семейного творчества «Подарок Деду Морозу», «Полет в космос!», «Новогодний символ года»;
- фотовыставки «Люблю осень 2023», «Люблю зиму 2023», «Наш город - Светогорск», «Как я провел лето»;
- включение родителей в образовательный процесс через дни открытых дверей;
- Привлечение родителей к экскурсиям в парк, Дом культуры г. Светогорска, Детскую библиотеку и пр.
- Активно разеваются сообщества в СФЕРУМЕ;
- Реализованы родительские клубы.

Вывод: Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в ДОУ за 2023 год показали, что 94% родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Перспективы развития на 2024 г.: продолжать активно взаимодействовать с родителями ДОУ.

3.5. Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

Название детского объединения, кружка	Образовательная область/Направление
«Мастерилка»	Художественно-эстетическое развитие/Эстетическая направленность
«Говорушки»	Речевое развитие/Социальная направленность
«Топотушки»	Музыкальное развитие/ Физическая направленность
«Матрешки»	Художественно-эстетическое развитие/Эстетическая направленность
«Уроки здоровейки»	Физическое развитие / Познавательное развитие
«Умницы и умники»	Познавательное развитие

«Финансовая грамотность»	Познавательное развитие/Познавательная направленность
«АБВГДейка»	Речевое развитие
"Веселые нотки"	Художественно Эстетическое развитие/ Музыкальная направленность
"Развивайка"	Познавательное развитие/Познавательная направленность

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Учреждения. Результатом проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития на 2024 г.: внедрять новые направления в области дополнительного образования детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе разработанных критериев:

- Качество реализации образовательной программы.
- Качество образовательного результата (оценка выполнения образовательных программ, оценка эффективности педагогических действий)
- Внутренняя система качества условий (УМК, материально-техническое оснащение, в том числе РППС, психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение)
- Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (качество инновационной и методической деятельности; состояние здоровья воспитанников; условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников; качество внутриучрежденческого контроля)
- Определение уровня удовлетворенности комплексности и системности работы (удовлетворенность родителей и педагогов)
- Качество методической работы

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.

Полученные показатели в течение 2023 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Перспективы развития на 2024 год:

В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования. Приказ от 31.08.2023 г. № 98)

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 42 человека. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 2023 год наличие квалификационной категории у педагогов ДООУ:

- высшая квалификационная категория – 8 педагога;
- первая квалификационная категория – 6 педагогов.

Два педагога – не имеют категории (педагоги со стажем работы менее 2 лет).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Учреждения, из них 16 педагогов, по 7 образовательным программам. Наиболее востребованной является программа «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Учреждения (педагогический стаж работы)

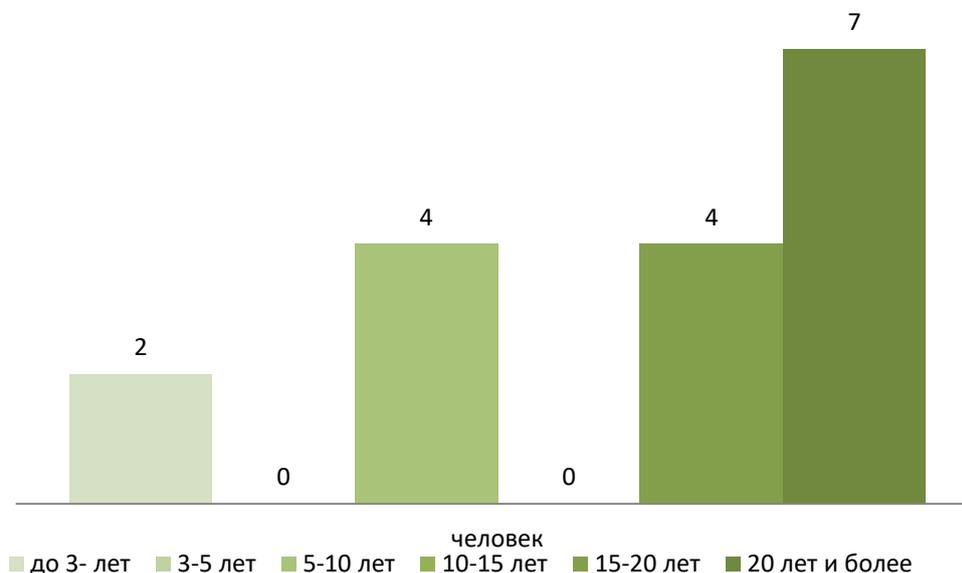


Диаграмма с характеристиками категорийности педагогических работников



Таким образом, на диаграмме можно проследить положительный показатель получения высшей категории на протяжении последних трех лет и прослеживается положительная динамика уменьшения первой квалификационной категории (за счет повышения до высшей категории). Показатель сотрудников без категории меняется, это связано с получением первых категорий педагогами.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в:

- Районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем сказки»;
- V международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине»;
- Муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- Региональный этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...»
- Открытый фестиваль русского народного творчества «Браво, Россия»

Также педагоги регулярно принимают участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития на 2024 г.: продолжить активное участие в конкурсах различного уровня и разнообразной направленности, совершенствовать работу педагогов по самообразованию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году учреждение приобрело методические пособия по развитию речи, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, логопедическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – стол учителя – логопеда, проектор, стол педагога-психолога, пять интерактивных панелей, ноутбуки.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития на 2023 г.: приобретение новых методических материалов, продуктов интерактивных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году была произведена замена светильников наружного освещения, ремонт двух колодцев на территории ДОУ, ремонт вентиляционной системы. Была произведена закупка кухонного оборудования и установка видеодомофонов и видеонаблюдения.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется частичная замена игрового уличного оборудования.

Перспективы развития на 2024 г.: продолжать обновлять уличные игровые площадки; установить дополнительные прожекторы уличного освещения; произвести ремонт двух колодцев.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29(21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (21%)
присмотру и уходу		29 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Кадры		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(88%)
с высшей		8 (47%)
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 20 лет		8 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Итоги 2023 года показывают, что система управления в ДОУ является эффективной, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений для улучшения образовательного процесса.
- Существующие образовательные программы соответствуют действующему законодательству. В ДОУ функционируют 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи).
- Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень сформированности интегративных качеств (активность, любознательность, самостоятельность), что говорит о наличии предпосылок к универсальной учебной деятельности, а также о результативности образовательной деятельности в Учреждении и о последующей легкой адаптации воспитанников в ДОУ в школе.
- Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями г. Светогорска. Все выпускники поступили в СОШ, которая территориально находится недалеко от места жительства.
- Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в ДОУ за 2023 год показали, что 94% родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.
- В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Учреждения. Результатом проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых мероприятиях различного уровня.
- Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется частичная замена игрового уличного оборудования
- Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»

- Продолжать совершенствовать структуру и систему управления ДОУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения. Управление дошкольным учреждением продолжать строить в режиме развития.
- В системе управления планировать и использовать современные информационно-коммуникативных технологии управления образовательной организацией, применение дистанционных форм общения между всеми участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ.
- Продолжать совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.
- Осуществление целенаправленной работы над культурным и художественно-эстетическим развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах развития дошкольников; продолжать внедрение проектной деятельности в работу с детьми и семьями воспитанников.
- Педагогам постоянно проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросам сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- Уделить особое внимание ознакомлению особенностями становления у ребёнка внутренней позиции школьника и на этой основе формировать позитивный образ современной школы и планированию индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).
- Внедрять новые направления в области дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 1 к Положению о внутренней системы оценки качества образования. Приказ от 31.08.2023 г. № 98)
- Продолжить активное участие в конкурсах различного уровня и разнообразной направленности, совершенствовать работу педагогов по самообразованию.
- Приобретение новых методических материалов, продуктов интерактивных технологий.
- Продолжать обновлять уличные игровые площадки; установить дополнительные прожекторы уличного освещения; произвести ремонт двух колодез.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 г.Светогорска»

 И.И.Тихомирова